

**Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

10 класс

Время выполнения – 180 минут

Максимум – 96 баллов

Задание 1. К каждому слову подберите рифмы из слов, данных в скобках, выберите одно из слов. Поставьте ударение. (10 б.)

бралась (взялась, кралась)

баловать (исчерпать, премировать)

звала (клала, гнала)

заперта (занята, досыта)

некролог (каталог, аналог)

Задание 2. Прочитайте текст и выполните задание: (10 б.)

Да, чудно хорошо было кругом! А бедная Серая Шейка знала только одно, что эта красота – не для нее, и трепетала при одной мысли, что ее полынья вот-вот замерзнет и ей некуда будет деться. Лиса действительно пришла через несколько дней, села на берегу и опять заговорила:
– Соскучилась я по тебе, уточка... Выходи сюда, а не хочешь, так я и сама к тебе приду... Я не спесива... (Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»)

Задания:

1. Найдите в тексте слово, родственное слову, которое имеет значение «достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо или кого-либо» (Подсказка: это слово имеет 5 букв).
2. Каково значение найденного в тексте слова?
3. Какой части речи принадлежит это слово?
4. Как это слово образовано?

Задание 3. 14 июля 2023 г. исполнилось 280 лет со дня рождения русского поэта и драматурга Гавриила Романовича Державина. Прочитайте отрывок из стихотворения «Лебедь» Г.Р. Державина и ответьте на вопросы:

1. Какие устаревшие слова встречаются в отрывке?
2. Что они обозначают в современном русском языке? (8 б.)

...Необычайным я пареньем

От тленна мира отделяюсь,

С душой бессмертною и пеньем,

Как лебедь в воздух поднимаюсь...

И се уж кожа, зрю, перната

Вкруг стан обтягивает мой;

Пух на груди, спина крылата,

Лебяжьей лоснюсь белизной...
... Со временем о мне узнают:
Славяне, гунны, скифы, чудь,
И все, что бранью днесь пылают,
Покажут перстом — и рекут:

Задание 4. В отрывке стихотворения «Лебедь» Г.Р. Державина из Задания 3. найдите изобразительно-выразительные средства, выпишите их, назовите эти средства. (10 б.)

Задание 5. Какие фразеологизмы и поговорки используют по-русски в ситуациях, когда англичане говорят:

- 1) у него еще за ушами не просохло
- 2) птичка в руке стоит двух в кустах
- 3) возить уголь в Ньюкасл
- 4) не стоит и пуговицы
- 5) убить двух птиц одним камнем

(10 б.)

Задание 6. Как пишется в приведенных ниже предложениях сочетание *на+встречу*: слитно или раздельно? Определите часть речи этого сочетания в каждом предложении. (6 б.)

1. Подруга шла мне *на+встречу*.
2. Мы торопились *на+встречу* с товарищем.
3. Смелый человек всегда готов идти *на+встречу* трудностям.

Задание 7. Перепишите предложения, расставляя, где это нужно, знаки

п

1. *Что ещё на самом деле нужно для счастья?*
2. *Что вы на самом деле думаете?*

п

и

Задание 8. Исправьте речевые ошибки в предложениях. (10 б.)

н

1. *Входя в кабинет литературы, в глаза бросается портрет великого*

а

н

и

я

.

2. *Учебник написан авторским коллективом во главе с профессором Львовом.*
3. *По приезду в город мы посетили музей.*
4. *Трое девочек из класса участвуют в олимпиаде.*
5. *Он вернулся назад на родину.*

о

б

Задание 9. В каждом ряду слов найдите «третий лишний», выпишите это слово. Объясните свой выбор. Вспомните орфографию. (8 б.)

я

с

н

и

т

е

- 1) (пол)лимона, (пол)Москвы, (пол)ведра;
- 2) панц...рь, голубц..., бледнолиц...й;
- 3) с...экономить, пред...юбилейный, транс...европейский;
- 4) асфальт(ч,щ)ик, груз(ч,щ)ик, перепис(ч,щ)ик.

Задание 10. В. Белинский писал: *«Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское, значит, оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус»*. Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-миниатюру, соблюдая:

деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение);

- логику изложения мысли;
- смысловую связь предложений;
- использование изобразительно-выразительных средств языка;
- орфографические нормы;
- пунктуационные нормы.

(14 б.)